FEAP - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE ALÉM PARAÍBA
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE ARCHIMEDES THEODORO
BACHARELADO EM ENFERMAGEM

Projeto de Extensão:

GRUPO DE ATENÇÃO À GESTANTE NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Além Paraíba
2018

PROJETO: GRUPO DE ATENÇÃO À GESTANTE NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

.

RESUMO: O presente texto visa apresentar o projeto de extensão universitária "**GRUPO DE ATENÇÃO À GESTANTE NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA**", desenvolvido por discentes do Curso de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Ciências da Saúde Archimedes Theodoro mantida pela Fundação Educacional de Além Paraíba (FEAP). O projeto de extensão tem o objetivo de promover a educação em saúde à mulher, no período da gestação, puerpério e cuidados com recém-nascido. O projeto visa também, contribuir para a construção do conhecimento teórico-prático, por parte dos discentes envolvidos, sobre orientação e educação em saúde.

INTRODUÇÃO

O presente trabalho descreve o projeto de extensão desenvolvido, semestralmente, na Estratégia Saúde da Família (ESF) Jardim Paraíso do município de Além Paraíba-MG, direcionado às gestantes.

O projeto tem por objetivo a realização de ações que contribuem para promoção e proteção à saúde da gestante e do recém-nascido, uma vez que, a gestação é considerada um processo fisiológico com adaptações físicas, psicológicas e sociais, além de proporcionar maior conhecimento na formação de nossos futuros profissionais de enfermagem, dando-lhes a possibilidade de adquirir habilidades de orientação e educação em saúde na sua atuação profissional, bem como, desenvolver as práticas de consulta de enfermagem.

O período gestacional é uma condição para a continuidade da vida humana, e representa o período de concepção de um novo ser, em que ocorrem alterações profundas no que diz respeito ao estilo de vida, gerando mudanças no estilo de vida pessoal, na vida do casal e de toda a família (COUTINHO *et al*., 2014).

Uma vez que a gravidez é uma experiência importantíssima na vida da mulher e de sua família, a assistência pré-natal contribui, por meio de uma assistência qualificada, de forma positiva com o diagnóstico e com o tratamento adequado das possíveis alterações no quadro da saúde materno/fetal que podem surgir, além de oportunizar a monitorização dos fatores de risco que levam a complicações na saúde do bebê e da mulher (MARTINS, 2015).

Dentro da ESF, a mulher tem o beneficio em ter um pré-natal acompanhado por médicos e enfermeiros, que prestam assistência individual por meio de consultas clínicas e de enfermagem, executam o exame físico e geral, promovem atividades educativas, além de realizarem visitas domiciliares. Destaca-se que o enfermeiro é um profissional fundamental na ESF, sendo a figura responsável pelo pré-natal de baixo risco e capacitado a desenvolver consultas de qualidade à gestante, orientando sobre as condutas adequadas para cada quadro (LIMA, *et al*., 2014).

Para tanto, o acolhimento, que é a recepção da mulher de maneira integral, é um aspecto essencial para o sucesso do acompanhamento e continuidade da assistência.

Sabe-se que uma atenção de pré-natal e puerperal de qualidade e humanizada é fundamental para a saúde do binômio mãe/filho, sendo indispensável a construção de um novo olhar sobre o processo saúde/doença, que atenda a gestante em sua totalidade, e não só como alguém que está gerando uma vida (BRASIL, 2006).

Quanto ao cuidado ao recém-nascido, a visita ao lar constitui um importante método de aproximação entre o profissional de saúde e a família e possibilita o enfermeiro conhecer o contexto de vida da puérpera acompanhada e a identificação das reais condições de moradia, bem como se dão as relações familiares. É nesse momento que o enfermeiro fornece as orientações necessárias à mãe e/ou cuidadora, de promoção e proteção a saúde e cuidados específicos, para que esta compreenda a importância do acompanhamento do crescimento e desenvolvimento desse recém-nascido. Cabe ainda o estabelecimento de condutas de prevenção, adequadas a cada idade, como vacinação, aleitamento materno e a futura introdução alimentar, estímulo e cuidados gerais com a criança, que abrangem a higiene do coto umbilical e a higiene após as evacuações, que servem para prevenir infecções, que são comuns nos recém-nascidos (NETO, 2012).

Dessa forma, a educação em saúde dentro da ESF, por meio do grupo de atenção à gestante, é um espaço oportuno para realização de ações voltadas para informação que levem a reflexão sobre as necessidades que as mulheres grávidas, os recém-nascidos e seus familiares apresentam durante e após a gestação, bem como um espaço para os discentes acalçarem maior desenvoltura referente a consulta de enfermagem, uma vez que abordam temas importantes, como: amamentação, tipos de parto, alterações fisiológicas e psicológicas durante a gestação, importância do pré-natal, cuidados com o recém-nascido, saúde bucal, hábitos de vida, como o intuito de sanar as dúvidas existentes por parte das participantes.

OBJETIVOS:

OBJETIVO GERAL:

- Atingir maior conhecimento na formação de nossos futuros profissionais de enfermagem dando-lhes a possibilidade de adquirir habilidades de orientação e educação em saúde às gestantes usuárias da atenção primária.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover a educação em saúde à mulher no período gestacional e pós-parto.
- Capacitar os acadêmicos de enfermagem para trabalhar a educação em saúde direcionada às gestantes;
- Promover a prevenção e promoção da saúde do binômio mãe/filho, através de nossos acadêmicos de enfermagem;
- Oferecer um espaço destinado à informação, à discussão e cuidados com a saúde da gestante e do recém-nascido, incluindo seus familiares, através de nossos acadêmicos de enfermagem.

METODOLOGIA:

O projeto "**GRUPO DE ATENÇÃO À GESTANTE NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA**" tem suas atividades desenvolvidas, semestralmente, na Estratégia Saúde da Família Jardim Paraíso, onde é realizado o Estágio Curricular Supervisionado I e II.

Os discentes ficam responsáveis desde o contato com as gestantes, até a elaboração de todo conteúdo que é abordado nas palestras realizadas, sempre sob a supervisão do professor responsável. O material utilizado é de cunho educativo, que contribuem para promoção e proteção à saúde da gestante e do recém-nascido, com temas importantes, como: amamentação, tipos de parto, alterações fisiológicas e psicológicas durante a gestação, importância do pré-natal e cuidados com o recém-nascido.

Essas atividades acontecem com a utilização de alguns recursos didáticos, como dinâmicas, panfletos, cartazes, e várias formas de facilitar a compreensão das gestantes

usuárias da atenção primária.

RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se, com esse projeto, acolher as gestantes da atenção primária de saúde, fornecendo a elas uma forma de educação em saúde diferenciada através dos nossos acadêmicos/estagiários, visando à satisfação da usuária.

Neste contexto, o grupo de gestante mostra-se um espaço propício para o processo de educação em saúde, constituindo um ambiente para passar informações relevantes ao processo saúde-doença da paciente e do recém-nascido.

Nesse sentido, no que se refere aos acadêmicos/estagiários, esse projeto de extensão vem proporcionando experiências acerca da extensão universitária, despertando para o compromisso com o desenvolvimento destas atividades no cotidiano profissional, vivenciando a implantação e implementação de palestras na atenção primária de saúde, tendo em vista contribuir para a melhoria da assistência da saúde da gestante, da puérpera e do recém-nascido.

REFERÊCIA BIBLIOGRÁFICA

BRASIL, Ministério da Saúde. **Pré-natal e Puerpério: atenção qualificada e humanizada – manual técnico.** Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas – Brasília, 2006.

COUTINHO, Emília de Carvalho *et al*. **Gravidez e parto: O que muda no estilo de vida das mulheres que se tornam mães?** Rev Esc Enferm USP 2014; 48(Esp2):17-24. Disponível em https://www.scielo.br/j/reeusp/a/sHRmhNMCs4j77gZvbYxRydC/?lang=pt&format=pdf. Acesso em fev 2018.

LIMA, Loyane Figueiredo Cavalcanti *et al*. **Importância do exame físico da gestante na consulta do enfermeiro.** Rev enferm UFPE on line., Recife, 8(6):1502-9, jun., 2014. Disponível em https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/viewFile/9838/10039. Acesso em fev 2018.

MARTINS, Quitéria Pricila Mesquita *et al*,. **Conhecimentos de gestantes no pré-natal: evidências para o cuidado de enfermagem.** S A N A R E, Sobral, V.14, n.02, p.65-71, jul./dez. – 2015. Disponível em https://sanare.emnuvens.com.br/sanare/article/view/827/498. Acesso em fev 2018.

NETO, Francisco Rosemiro Guimarães Ximenes; CHAVES, Marcelo Evaristo; PONTE, Maria Alzeni Coelho; CUNHA, Isabel Cristina Kowal Olm. **Trabalho do enfermeiro da estratégia saúde da família na visitaao lar da puérpera e recém-nascido**. Rev. Soc. Bras. Enferm. Ped, v. 12, n. 1, p. 27-36, jul. 2012. Disponível em https://journal.sobep.org.br/wp-content/uploads/articles_xml/2238-202X-sobep-12-01-0027/2238-202X-sobep-12-01-0027.x19092.pdf. Acesso em fev 2018.

BIBLIOGRAFIA

BRASIL. **Atenção do Pré-natal de baixo risco**. Cadernos de Atenção Básica. Brasília, 2013.

BRASIL. **Protocolos da Atenção Básica: Saúde das Mulheres**. Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa – Brasília: Ministério da Saúde, 2016.

FOTOS: GRUPO DE ATENÇÃO À GESTANTE NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

FEAP

FEAP - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE ALÉM PARAÍBA

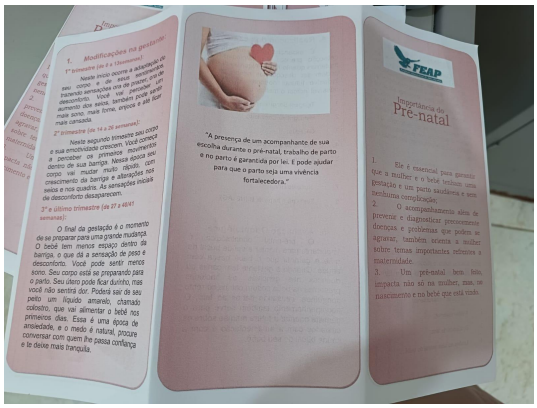
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE ARCHIMEDES THEODORO

BACHARELADO EM ENFERMAGEM

FEAP - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE ALÉM PARAÍBA

FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE ARCHIMEDES THEODORO

BACHARELADO EM ENFERMAGEM



FEAP - FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DE ALÉM PARAÍBA

FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE ARCHIMEDES THEODORO

BACHARELADO EM ENFERMAGEM