



Políticas Institucionais e Atendimento Educacional Especializado de Apoio para Alunos com Altas Habilidades e Superdotação

Faculdade de Ciências Gerenciais Alves Fortes

POLÍTICAS INSTITUCIONAIS

No conjunto das políticas propostas neste Plano de Políticas Institucionais, pautadas pela sua missão Institucional, a Faculdade de Ciências Gerenciais Alves Fortes, apresenta suas ações institucionais para o Atendimento Educacional Especializado de Apoio Para Alunos Com Altas Habilidades/Superdotação.

1. EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DE ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NA FACE ALFOR

A educação inclusiva é fundamentada em princípios legais, filosóficos e pedagógicos que visam o acesso de todos os alunos na IES, respeitando as singularidades e diversidades individuais. Para garantia de sistema educacional inclusivo as instituições de ensino devem assumir o compromisso na centralidade de ações que permitam acesso e permanência dos alunos, em igualdade de condições. Nas últimas décadas, a política educacional brasileira vem passando por movimentos de democratização e de aprovações de leis que garantem o acesso, permanência e atendimento adequado aos alunos público alvo da educação especial. A educação especial, prevista na LDB – 9394/96, em seu capítulo V, estabelece que essa modalidade de ensino deverá ser realizada preferencialmente na rede regular de ensino, para os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. É também responsabilidade dos sistemas de ensino a garantia de currículos, recursos educativos e organização específicas para atender o público alvo da educação especial. Sabendo disso a Faculdade de Ciências Gerenciais Alves Fortes junto com o NAP- Núcleo de Apoio Psicopedagógico da instituição em apoio do seu regimento:

2º. Os alunos que tenham extraordinário aproveitamento nos estudos, demonstrando por meio de provas e outros instrumentos de avaliação específicos, aplicados por banca examinadora especial, poderão ter abreviada a duração dos seus cursos, de acordo com as normas dos sistemas de ensino, nos termos do regulamento próprio, de iniciativa da Direção da IES ou de qualquer Coordenação de curso, devidamente aprovado pela Congregação. (Regimento FACE ALFOR pag.30. art.72)

As indicações pedagógicas para os alunos que apresentam superdotação incluem programas de enriquecimento escolar e aprofundamento de estudos, de forma a ajustar o ensino ao nível de desenvolvimento apresentado pelo estudante.

2. METAS E AÇÕES

São as seguintes as metas e ações da Faculdade de Ciências Gerenciais Alves Fortes

Metas Imediatas:

- garantir atendimento educacional especializado de qualidade;
- diminuição do nível de evasão;
- aumento da promoção satisfatória das ofertas de disciplina;
- envolvimento dos docentes com as normas regimentais e disciplinares;

Metas Mediatas:

- Superar as dificuldades específicas encontradas nos alunos;
- aprimorar a construção do conhecimento;
- formar e não apenas informar;
- conscientizar sobre a importância da sua contribuição para o bem estar da comunidade;
- conscientização sobre a importância do estudo para o crescimento interior e auto-realização;
- formar cidadãos críticos e conscientes;
- desenvolvimento das habilidades dos educandos.

AÇÕES

- Levantamento das principais dificuldades apresentadas pelos alunos.
- Análise dos componentes curriculares e as novas propostas de ensino aprendizagem para elaboração do Plano de Curso.
- Reestruturação da avaliação para transformar nossa IES em um sistema cada dia mais coerente com a necessidade existente.

- Através de reuniões pedagógicas, conscientizar os professores da necessidade de encontrar caminhos adequados e prazerosos para a concretização do processo ensino-aprendizagem, construindo, dessa forma, um ambiente estimulador e agradável. Uma pedagogia centrada no aluno com Altas habilidades/Superdotação e não nos conteúdos;

- Conscientizar os docentes da importância do trabalho em equipe para obtenção de um funcionamento integral da IES, estimulando uma relação de igualdade, respeito e consideração mútuos;

ATUAÇÃO DO NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO – NAP NO APOIO AOS ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO

A Fundação Educacional de Além Paraíba – **FEAP**, implantou o Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP), que está disponível para todas as Unidades mantidas pela FEAP. O NAP é um departamento direcionado para o atendimento prioritário de alunos, mas também atende docentes e colaboradores da instituição e tem por missão zelar pelo bem-estar e a qualidade de vida da comunidade acadêmica. Prevenir e zelar pelo desenvolvimento pessoal e social em geral, visando o sucesso no desempenho acadêmico, através de um apoio especializado psicopedagógico.

A motivação produtora do interesse do aluno nos processos de ensino aprendizagem é de inteira responsabilidade do professor e equipe gestora da IES, é com ela que ele vai manter acesa a chama que transforma o educando, que o faz apropriar-se pelo saber, busque novos conhecimentos através de livros e meios tecnológicos tão utilizados atualmente, desta forma o educador consegue manter viva a chama do interesse e passa de mero transmissor de conhecimento para um profissional participativo que ensina a partir de intervenções na aprendizagem.

A preocupação com um ambiente propício ao desenvolvimento dos alunos, a implantação de processos significativos que acompanhem as mudanças ocorridas no mundo globalizado no qual vivemos e a busca constante por aperfeiçoamento em busca de novas propostas e estratégias garante ao educador uma prática em consonância com os estudos atuais acerca do ensino-aprendizagem melhorando assim a vida acadêmica de nossos alunos.