

PLANO DE ENSINO
Nivelamento em Língua Portuguesa
Prof. Dr. Francisco de Souza Gonçalves

I – IDENTIFICAÇÃO

CURSO: Nivelamento em Língua Portuguesa

SEMESTRE LETIVO: () **Primeiro** (x) **Segundo**

PERÍODO: ANO: **2022**

TOTAL DE AULAS SEMANAIS: CARGA HORÁRIA:

DOCENTE RESPONSÁVEL: **Dr. Francisco de Souza Gonçalves**

II - EMENTA

Gêneros discursivos da esfera literária e acadêmica que serão trabalhados a partir das práticas da leitura, oralidade, escrita e análise linguística. 1- Leitura: Conteúdo temático, interlocutor, finalidade do texto, intencionalidade, argumentação, contexto de produção, intertextualidade, vozes e discursos ideológicos presentes no gênero. 2- Escrita: Informatividade, referência textual, elementos composicionais do gênero, tópicos gramaticais. 3- Análise linguística: Marcas linguísticas: coesão, coerência, funções das classes gramaticais no texto, pontuação, recursos gráficos, progressão referencial, regras ortográficas, operadores argumentativos, concordância verbal e nominal, relação de causa e consequência entre as partes de texto.

III - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Ao final da disciplina o aluno estará apto para:

- Compreender os processos de comunicação verbal e não-verbal;
- Apurar habilidades de comunicação, leitura e interpretação de textos;
- Reconhecer, relacionar e diferenciar tipos de textos;
- Reconhecer, relacionar e diferenciar gêneros discursivos;
- Compreender e relacionar os processos comunicativo-argumentativos;
- Produzir discursos comunicativos com fluidez, coesão e coerência.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Gêneros discursivos da esfera literária e acadêmica que serão trabalhados a partir das práticas da leitura, oralidade, escrita e análise linguística.

1- Leitura:

PLANO DE ENSINO

Nivelamento em Língua Portuguesa

Prof. Dr. Francisco de Souza Gonçalves

Conteúdo temático, interlocutor, finalidade do texto, intencionalidade, argumentação, contexto de produção, intertextualidade, vozes e discursos ideológicos presentes no gênero.

2- Escrita: Informatividade, referência textual, elementos composicionais do gênero, tópicos gramaticais, Da Produção Textual, Tipos Textuais, Tema e assunto: diferenças e peculiaridades, Introdução, desenvolvimento e conclusão: partes textuais, Tópico frasal, Argumentação.

3- Análise linguística: Marcas linguísticas: coesão, coerência, funções das classes gramaticais no texto, pontuação, recursos gráficos, progressão referencial, regras ortográficas, operadores argumentativos, concordância verbal e nominal, relação de causa e consequência entre as partes de texto.

V - TÉCNICAS DE ENSINO

A rotina de ensino-aprendizagem envolve a execução de exercícios e desafios, bem como o aproveitamento de todos os instrumentos didáticos oportunizados. Ademais, os estudantes contam com a assistência on-line do docente.

VI - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Os alunos serão avaliados através das atividades e por meio de prova escrita;
- ✓ O aluno que obtiver média final igual a 6,0 (seis) será considerado aprovado;
- ✓ A avaliação do aproveitamento é feita mediante atribuição de notas graduadas de 0 (zero) a 10 (dez);
- ✓ O discente também será avaliado através de sua produtividade em ambiência virtual (atividades realizadas e entregues ao docente via e-mail);
- ✓ O aluno que não tendo obtido a média citada acima (seis) e não inferior a 4 (quatro), para a sua aprovação deverá ser submetido a PROVA FINAL cuja nota mínima para aprovação deverá ser seis e as demais todas descartadas.
- ✓ A prova final é realizada ao fim do período letivo e versará sobre toda a matéria do respectivo semestre.

VII – BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

GARCIA, Othon M. **Comunicação em prosa moderna**. Rio de Janeiro: FGV, 2010.

PLANO DE ENSINO
Nivelamento em Língua Portuguesa
Prof. Dr. Francisco de Souza Gonçalves

GRANATIC, Branca. **Técnicas básicas de redação**. São Paulo: Scipione, 1997.

SAVIOLI, F. P.; FIORIN, J. L. **Lições de texto: leitura e redação**. São Paulo: Ática, 2006.

COMPLEMENTAR:

AQUINO, Ítalo de Souza. **Como escrever artigos científicos** - sem “arrodeio” e sem medo da ABNT. São Paulo: Saraiva, 2010

CINTRA, L.; CUNHA, C. **Nova gramática de português contemporâneo**. Rio de Janeiro: Lexikon, 2008.

CUNHA, Celso. **Gramática do português contemporâneo**. São Paulo: LPM, 2012.

FARACO, C.; MANDRYK, D. **Língua Portuguesa: prática de redação para estudantes universitários**. Petrópolis: Vozes, 2012.

KOCH, Ingedore V. **A coesão textual**. São Paulo: Contexto, 2001.

Além Paraíba, 02 de agosto de 2022.

Dr. Francisco de Souza Gonçalves
Professor Responsável